

教員組織・指導体制

1. 本学で取得できる教員免許状の教科と種類・教員構成

学部・学科等		免許状の種類
法経学部	法経学科	中一種免(社会)
		高一種免(公民)
		高一種免(地歴)
人文学部	福祉文化学科	中一種免(社会)
		高一種免(公民)
		高一種免(福祉)
	国際コミュニケーション学科	中一種免(英語)
		高一種免(英語)
こども文化学科	小一種免	

指導教員	担当科目	業績等	
小学校教諭の教職課程 専任教員	梶村光郎(カジムラミツロウ) 教授 (学位:教育学修士)	教職論 初等教育原理 初等国語科教育法 教育方法論 教職実践演習(小学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・北中城村の近代教育の歩み、『北中城村史』第7巻、468-485、2012 ・『復刻 沖縄教育』、共編著、不二出版、2009年 ・山形の教育の伝統とフレネ教育—書くことによる教育を中心に—、琉球大学言語文化論叢10、1-14、2013 ・沖縄の学力問題の現状と課題、作文と教育(9)、50-53、2014 ・児童新聞『児童の産業』に関する一考察—綴り方作品を手がかりとして—、沖縄大学人文学部紀要14、17-32、2012 ・沖縄の標準語教育史研究—大正期の綴方教育実践を中心に—、琉球大学言語文化論叢7、51-70、2010 ・沖縄の子ども達は平和と安全をどう表現しているか—それらの作文から何を学ぶか—、沖縄大学人文学部こども文化学科紀要1、6-15、2014
	川井 勇(カワイイサム) 教授 (学位:文学修士 教育学)	教育制度論 特別活動の理論と方法 教職実践演習(小学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・「1年生が取り組む『授業づくり』『行事づくり』—こども文化学科1学年「学校ごっこ」実践を振り返って」『こども文化学科紀要第1号』所収、沖縄大学人文学部こども文化学科、2014年3月 ・「戦後初期の学校教育」『西原町史 通史編Ⅱ』所収、西原町教育委員会、2011年9月 ・「手作り教科書から教育法立法まで—戦後教育のはじまり—」『戦後をたどる—アメリカ世』から「ヤマトの世」へ』所収、琉球新報社、2007年2月
	宮城 能彦(ミヤギヨシヒコ) 教授 (学位:教育学修士)	初等社会科教育法	<ul style="list-style-type: none"> ・『共同売店—故郷を守るための沖縄の知恵—』2009年2月 ・『ウチナー・パワー—沖縄の知恵—』(「村落共同体の象徴としての共同売店」第2章3節) 2010年7月 ・「沖縄県国頭村奥むらと戦争」1~3 ・人文学部紀要12号、13号、14号、2012年3月、2013年3月
	池間 生子(イケマセイコ) 教授 (学位:短期大学士)	算数科指導法 教育実習指導 教育実習(小学校) 教職実践演習(小学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・思考力・判断力・表現力を育てる指導の工夫 ~算数的活動を通して~ 2012、2月 共著 ・小中一貫教育の本格実施に向け講話、推進手順確認 2014、4月から那覇市内の2つのブロック校長会(19名)で実施 ・那覇市内小中学校で校内研修会講話(ノート指導、ワークショップの効果的活用法、系統表作成、小中一貫の考え方、学級経営等)2014、4月~12月 中学校5回、小学校7回、付属小2回
	盛口 満(モリグチミツル) 教授 (学位:理学学士)	初等理科教育法 初等理科指導法	<ul style="list-style-type: none"> ・生き物の描き方自然の技法 東京大学上版会160PP、2012年 ・小学生理科における昆虫を使った生物授業の試み 沖縄大学人文学部紀要、73-79、2012年 ・教室から見る「シマ」と「いま」、安溪遊地他編「奄美沖縄環境資料集成南方新社」789-814、2011年
	松尾 理沙(マツオリス) 講師 (学位:臨床心理学修士)	学習心理学	<ul style="list-style-type: none"> ・大学生に対するイラストを用いた認知再構成法の効果、臨床精神医学、43(7)、1055-1061、2014年 ・思春期の発達障害時を持つ親のためのペアレント・トレーニングプログラムの開発、発達研究、27、71-80、2013年 ・発達障害の親を対象としたペアレントトレーニングの実践者とその支援のニーズに関する調査、その精神と神経52(1)、53-59、2012年
	宮島 基(ミヤジマモトイ) 講師 (学位:教育学修士)	教職入門セミナー 教育課程論 教育方法論	<ul style="list-style-type: none"> ・「家族を支える女性たち—若者の移行とケアワーク」、『高卒5年 どう生き、これからどう生きるのか』おおい書店、145-180項、2013年 ・「生徒の主体性を考える」教育課程論—授業実践とその分析—、『教育科学研究第27号』首都大学東京都市教養学部人文・社会系/東京都立大学人文学部教育学研究所、19-29項、2013年 ・『高校中退者の中退をめぐる経緯とその後の意識に関する検討—内閣府調査(2010)の再分析』、共著、『教育科学研究第26号』首都大学東京都市教養学部人文・社会系/東京都立大学人文学部教育学研究室、25-78項、2012年
	下村 英視(シモムラヒデミ) 教授 (学位:学術博士)	道徳教育の理論と方法	<ul style="list-style-type: none"> ・『叢書 哲学への誘い—新しい形を求めて—』全5巻、第五巻「自己」、東信堂、2010年、共著、担当部分「第6章 人の傍らで」、p. 245~p. 282、編著者:松永澄夫、分担執筆:川崎惣一、浅田淳一、大西克智、古荘真敬、下野正俊、下村英視 ・『星故郷の乾坤—星塚敬愛園を生きた人々—』、鈺脈社、2012年、単著 ・『人間存在の研究—福祉の理論のために—』、ボーダーインク、2014年、単著

小学校教諭の教職課程	専任教員	吉川 麻衣子(ヨシカワマイコ) 講師 (学位:文学博士)	発達心理学 教育相談の理論と方法	<ul style="list-style-type: none"> ・自閉症を抱える小1児童の校内支援体制づくりの実践—学校と保護者を橋渡しするスクールカウンセラーの立場から—:教職実践研究第3号、25-30、2013年 ・対人関係の困難を抱えた高校生の進路選択における心理過程—自分なりの生き方を模索する過程にスクールカウンセラーとして寄り添って—:臨床心理学論集第6号、27-33、2011年 ・「小1プロブレム」の予防を目的とした多面的な心理教育プログラム—幼少連携におけるスクールカウンセラーの役割—:教職実践研究第2号、1-5、2011年
		嘉数 健悟(カズケンゴ) 准教授 (学位:教育学博士)	体育科教育法	<ul style="list-style-type: none"> ・保健体育教師を志望する学生の保健授業観に関する研究・学校保健研究56(5):376-382 ・教員養成段階における体育授業観の変容に関する研究—教育実習前後に着目して—:体育科教育学科研究29(1):35-48、2013年 ・教員養成段階における体育の教師志望の学生の授業構想に関する基礎的研究—器械運動に着目して—:教育学研究ジャーナル9:11-19、2011年
	非常勤講師	宮川 めぐみ 講師 (学位:教育学修士)	生徒指導論	<ul style="list-style-type: none"> ・「沖縄県の子どもたちと家庭の生活実態を踏まえた生徒指導」沖縄大学人文学部こども文化学科紀要 2015年 ・「全ての子どもたちの学びと育ちを支える指導」校校長会学習会 講演 2015年 ・「子供たちを支える温かなサポーターであるために」名護市学校家庭地域連携事業 地域コーディネーター 子育てサポーター研修会講演 2014年 ・「沖縄の教育をテーマに、ワークショップを取り入れた授業の試み—社会学的想像力の視点を得るために—」沖縄大学人文学部紀要 2013年
		大嶺 順子(オオミネジュンコ) 講師	算数科教育法	
		宮國 千恵子 講師	生活科教育法	<ul style="list-style-type: none"> ・「遊びから学びへ育ちをつなぐ幼少連携」那覇地区小学校生活科研究大会要項2008年 ・「自ら学びとる力を育てる指導法」沖縄県生活科 総合的な学習研究大会要項2009年 ・生活科指導法「自ら生活を切り拓く子供の育成 琉球大学附属小学校 指導助言 2005年~2008年
		佐藤 彦彦 講師	図画工作科教育法	<ul style="list-style-type: none"> ・映画「浦添ようどれ〜よみがえる古琉球〜、撮影協力 2010年2月 ・琉球王国の肖像—御後絵の復元—、沖縄県立美術大学付属研究所文化講座第7回 2010年7月 ・金城哲夫生誕祭2010 与儀小での図工ワークショップ及び美術展の開催 2010年11月 ・金城哲夫生誕祭2011 与儀小、真和志小での図工ワークショップ及び美術展の開催、手話、情報保障による取組、真和志地域との協働研究 2011年11月 ・金城哲夫生誕祭2012 与儀小、真和志小での図工ワークショップ及び美術展の開催、手話、情報保障による取組、真和志地域との協働研究 2012年11月 ・琉球新報紙「落ち葉」連載、琉球と朝鮮の国王肖像画の関係を中心にしたコラム 2013年7月 ・朝鮮国王肖像画技法の修得と琉球・朝鮮の美術交流史研究 2013年9月 ・「『御真』と『御後絵』—朝鮮・琉球国王肖像画について」研究発表 2014年7月 ・「御後絵のミッシングリング—琉球と朝鮮王朝の美術交流—、琉球新報 2014年7月 ・「琉球王国の至宝」展、「第三代尚真王」御後絵展示 2014年12月
		三島 わかな(ミシマワカナ) 講師 (学位:芸術学博士)	初等音楽科教育法 初等音楽科指導法	<ul style="list-style-type: none"> ・「復刻版 沖縄教育」共編著、不二出版、2009-2012 ・「兼常清佐著作集」共編著、大空社、2010 ・「近代沖縄新聞集成」共編、不二出版、2010-2013 ・「山内盛彬のレコード童謡—洋楽の大衆化とナショナルリティ表象の観点から—」琉球大学教育学部 音楽科論集第3集、2011:167-190 ・「園山民平の障言—日本の民謡を求めて—」沖縄県立芸術大学紀要第20号、2012:45-68 ・「廈門放送局の東亜第二放送における音楽番組」沖縄県立芸術大学音楽研究誌・ムーサ第14号、2013:29-40 ・「近代沖縄の洋楽受容—伝統・創作・アイデンティティ」単著、森話社、2014
		平良 和宏 講師 (学位:修士)	図画工作科指導法	<ul style="list-style-type: none"> ・壺屋新垣家(国指定重要文化財)修復参加 2012~2015年 ・佐野ルネサンス 鏝金 奨励賞 2013年 ・BEPPU PROJECT「うみたまご」新施設「あぞべるアート」プランニングコンペ 2014年
		知花 英子(チバナエイコ) 講師	体育科指導法	<ul style="list-style-type: none"> ・沖縄県女子体育連盟主催学校ダンスフェスティバル 2011年、2013年、2014年2月 ・日本女子体育連盟ダンスムーブメントB級指導員取得 2013年9月 ・沖縄県女子体育連盟主催学校ダンス実技指導研究研修会講師2014年8月
		新垣 和子 講師	初等家庭科教育法 初等家庭科指導法	
計				

中学校・高等学校教諭の教職課程	専任教員	上地 幸市(ウエチコウイチ) 教授	教職論 教職入門セミナー 特別活動の理論と方法 生徒指導論 教育実習指導 教育実習A 教職実践演習(中等)	<ul style="list-style-type: none"> ・「消極的な生徒指導と積極的な生徒指導における教諭の認識の傾向」沖縄大学教職支援センター紀要2013年11月 ・「教職を目指す学生とともに創る特別活動の授業実践」沖縄大学人文学部紀要2013年11月 ・「夢実現の旅支援プログラム～積極的な生徒指導の推進を通して」第1集・2010年10月 第2集・2013年11月 発行 ・日本教育新聞九州編集委員 2013年 (講演)「教師力・学校力を高める学校経営の在り方」沖縄県地区中頭地区小・中学校長研究大会2014年10月 (講演)「学び」の主体者としての生徒を育てる教師力とは 福岡県私学協会授業力向上研修会 2014年11月
		梶村光郎(カジムラミツロウ) 教授 (学位:教育学修士)	教育の歴史と思想	<ul style="list-style-type: none"> ・北中城村の近代教育の歩み、『北中城村史』第7巻、468-485、2012 ・『復刻 沖縄教育』、共編著、不二出版、2009年 ・山形の教育の伝統とフレネ教育—書くことによる教育を中心に—、琉球大学言語文化論叢10、1-14、2013 ・沖縄の学力問題の現状と課題、作文と教育(9)、50-53、2014 ・児童新聞『児童の産業』に関する一考察—綴り方作品を手がかりとして—、沖縄大学人文学部紀要14、17-32、2012 ・沖縄の標準語教育史研究—大正期の綴方教育実践を中心に—、琉球大学言語文化論叢7、51-70、2010 ・沖縄の子ども達は平和と安全をどう表現しているか—それらの作文から何を学ぶか—、沖縄大学人文学部こども文化学科紀要1、6-15、2014
		吉川 麻衣子(ヨシカワマイコ) 講師 (学位:文学博士)	発達心理学 教育相談の理論と方法	<ul style="list-style-type: none"> ・自閉症を抱える小1児童の校内支援体制づくりの実践—学校と保護者を橋渡しするスクールカウンセラーの立場から—、教職実践研究第3号、25-30、2013年 ・対人関係の困難を抱えた高校生の進路選択における心理過程—自分なりの生き方を模索する過程にスクールカウンセラーとして寄り添って—、臨床心理学論集第6号、27-33、2011年 ・「小1プロブレム」の予防を目的とした多面的な心理教育プログラム—幼少連携におけるスクールカウンセラーの役割—、教職実践研究第2号、1-5、2011年
		宮城 公子(ミヤギキミコ) 准教授	英語科指導法Ⅰ 英語科指導法Ⅱ	
		下村 英視(シモムラヒデミ) 教授 (学位:学術博士)	道徳教育の理論と方法	<ul style="list-style-type: none"> ・『叢書 哲学への誘い—新しい形を求めて—』全5巻、第五巻「自己」、東信堂、2010年、共著、担当部分「第6章 人の傍らで」、p. 245～p. 282、編著者:松永澄夫、分担執筆者:川崎惣一、浅田淳一、大西克智、古荘真敬、下野正俊、下村英視 ・『星故郷の乾坤—星塚敬愛園を生きた人々—』、皐風社、2012年、単著 ・『人間存在の研究—福祉の理論のために—』、ポーターインク、2014年、単著
		宮島 基(ミヤジマモトイ) 講師 (学位:教育学修士)	教育課程論	<ul style="list-style-type: none"> ・「家族を支える女性たち—若者の移行とケアワーク」、『高卒5年 どう生き、これからどう生きるのか』おおつい書店、145-180項、2013年 ・「生徒の主体性を考える」教育課程論—授業実践とその分析—、『教育科学研究第27号』首都大学東京都市教養学部人文・社会系/東京都立大学人文学部教育学研究所、19-29項、2013年 ・『高校中退者の中退をめぐる経緯とその後の意識に関する検討—内閣府調査(2010)の再分析—』、共著、『教育科学研究第26号』首都大学東京都市教養学部人文・社会系/東京都立大学人文学部教育学研究室、25-78項、2012年
		嘉数 健悟(カズケンゴ) 准教授 (学位:教育学博士)	保健体育科教育法Ⅰ 保健体育科教育法Ⅲ 保健体育科指導法 教職実践演習	<ul style="list-style-type: none"> ・保健体育教師を志望する学生の保健授業観に関する研究・学校保健研究56(5):376-382 ・教員育成段階における体育授業観の変容に関する研究—教育実習前後に着目して—、体育科教育学科研究29(1):35-48、2013年 ・教員養成段階における体育の教師志望の学生の授業構想に関する基礎的研究—器械運動に着目して—、教育学研究ジャーナル9:11-19、2011年
非常勤講師	新城 俊昭 講師 (学位:史学文学史)	中等社会科教育法Ⅰ(地理歴史) 中等社会科教育法Ⅱ(公民)	<ul style="list-style-type: none"> ・沖縄県立学校10年経験者研修講師(平成25年、平成26年度) ・軍国主義と翼賛体制『沖縄県史』各論編第5巻近代 525-544 2011年 ・「琉球・沖縄史」へのまなざし 高校日本史教科書から 2012年『琉球新報』連載(32回目) ・『教養講座 琉球・沖縄史』東洋企画 2014年 ・『改訂 ジュニア版 琉球・沖縄史』東洋企画 2014年 ・『改訂 これだけは知っておきたい琉球・沖縄のこと』時事出版 2014年 	
	嘉納 英明(カナウヒデアキ) 講師	教育制度論		
	知花 英子(チバナエイコ) 講師	保健体育科指導法 健康スポーツ演習F	<ul style="list-style-type: none"> ・沖縄県女子体育連盟主催学校ダンスフェスティバル 2011年、2013年、2014年2月 ・日本女子体育連盟ダンスムーブメントB級指導員取得 2013年9月 ・沖縄県女子体育連盟主催学校ダンス実技指導研究研修会講師2014年8月 	

中学校・高等学校教諭の教職課程	非常勤講師	村田 典枝 講師 (学位:教育学修士)	英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ	・「戦後初期沖縄におけるガリ版刷り初等教育の研究」、日本英語教育史研究第27号、51-80 2012年 ・「効果的なリーディング能力の養成について」(研究フォーラム、コーディネーター)、全国英語教育学会 2011年 ・「中高連携した教科指導の取り組み」(第5分科指導助言)、九州地区英語教育研究大会 2011年
		吉田 浩之 講師 (学位:人間文化学博士)	保健体育科教育法Ⅱ	・単行本「部活動と生徒指導」、学事出版、170PP、2009.2 ・単行本「学級における生徒指導論」晃洋書房、217PP、2014.3 ・分担執筆「図解中学体育」、廣済堂あかつき、50-75.2014.3 ・共著論文「心理教育的アセスメントによる体育授業学習者の分析」身体運動文化論改、9: 21-41、2010.3
		藤原 幸男(フジワラユキオ) 講師 (学位:教育学修士)	教育方法論	・学習主体・学習集団と、「読むこと」と関連付けた「書く」活動、『国語授業の改革』第13号、 153-160、2013 ・民間教育実践研究の動向と課題、日本教育方法学会編『教育方法 42、教師の専門的力 量と教育実践の課題』図書文化、140-150、2013 ・授業と学習集団(1950～1980)、日本教育方法学会編『教育方法研究ハンドブック』学文 社、162-165、2014
		稲田 梨沙(イナダ リサ) 講師 (学位:教育学修士)	学習心理学(中等)	・ロールシャッハ・テスト結果をクライアントにフィードバックした面接課程、沖縄国際大学心理 相談室紀要第8巻 13-23、2013年 ・(講師)浦添市生涯学習「子育てアドバイザー養成講座」2011年～現在 ・(講師)中頭教育事務所連絡会議「中学校におけるストレスマネジメント授業の実践」2013 年12月 ・(講師)沖縄県女性相談所初任者研修「対人援助の基礎技術」2014年5月 ・石垣市要保護児童対策地域協議会スーパーバイザー 2014年～現在 ・恩納村適応就学指導委員 2013年～現在 ・(発表)日本心理臨床学会第9回地区研修会、事例発表 2014年10月
		計		

2. 教職課程の運営に係る全学的組織

組織名称	沖縄大学教職支援センター
目的	大学における教職課程に関わる業務を、全学的に円滑に運営するとともに、学校及び地域社会の教育課題に的確に対応できる人材の養成に向けた教育実践に関する研究及び指導等の推進に務める。
構成委員	センター長1名、副センター長1名、職員(専任職員2人、非常勤職員1名)
運営方法	委員長1名(教職支援センター長)、委員11名(副センター長、事務長、各学科選出委員、大学院研究科選出委員、就職支援課長、教務課長)の計12名で構成される教職支援センター運営委員会を置き、円滑な業務運営を図っている。