

★プリントアウトしてお配りした学生意見に対するコメントと、ホームページにアップされている評点を基に、それらの科目につきコメントをご記入下さい。
集計後PDF化して、ホームページに掲載します。

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
例 53261	盛口 満	初等理科	2014年度前期分 教員コメント記述欄 (40×5 200字以内)

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
10011	新城 俊昭	沖縄の歴史と文化	本講座を受講し、沖縄の歴史と文化がよく理解できた、授業が楽しかった、最後にまとめをプリントをする講義スタイルも良かった、などの意見がありました。また、映像を使用した文化の授業はわかりやすかったが、「組踊」のDVDは画像が悪くて十分に鑑賞できなかったのが残念との感想もありました。次年度は新しい映像を使用するとともに、扱う内容も精選してもっと充実した授業ができるよう工夫したいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11251	古座 文彦	日本語のシステムI	1校時の授業であり、また進め方も単調で眠くなる、というコメントがありました。手を動かせるような課題、練習問題の解答の仕方など、眠気対策を工夫していくようにいたします。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11252	古座 文彦	日本語のシステムI	練習問題の解答のスピードが早すぎる、とのコメントがありました。今後は、解答の仕方もふくめて、授業の進め方を工夫していくことにいたします。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11253	古座 文彦	日本語のシステムI	声が小さく、聞き取りづらかったとの、多くのコメントがありました。ハウリングが生じるためマイク音量をあげずにいたのがよくなかったと、反省しています。今後は、音量調節にも気を配るよういたします。授業中、もし声が小さく、聞きづらいときがあるようでしたら、遠慮なく指摘してください。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11254	古座 文彦	日本語のシステム I	授業終了後に、出席状況を質問しても、すぐに答えてもらえなかった、とのコメントがありました。出席状況はウェブでみることができますので、そちらで、いつでも確認できます。しかし、遅刻の回数はわかりません。その場合は、メール等で古座にお尋ねください。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11256	古座 文彦	日本語のシステム I	受講人数は10名前後のクラスでしたので、一人一人の学生の様子をみながら進めるように心がけました。アンケートのなかに「質問したりするなど一方的な授業にすることなく…」というコメントがあり、心がけていたことが少しでも授業に反映されていたことに、ホッとしています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11313	顔 瑾	オーラル中国語 I	授業をととても良く評価していただき、誠にありがとうございます。学生の皆様から「楽しく学べた、中国語を話せるようになった、小テストで単語が増えた」などのコメントを見て、講師としてとてもうれしく思います。今後も分かりやすく、楽しく学習できるように心掛けます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11604	robinson	Oral English I	アンケートの回答ありがとうございました。「わかりやすく」「話すことが中心」「コミュニケーション力がついた」などのコメントがあって、みなさんは授業の内容を理解できたのはとてもほっとしました。「いつも先生がニコニコ」などのコメントもいただくこともとてもありがたいです！「もっと男女が会話出来る雰囲気につき」というコメントもあって、私もそう思う。これからはこれが実現出来るようにやっていきたいと思っています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11607	M.Higaonna	Oral English I	生徒のアンケートで、「自分から積極的にコミュニケーションがとれた。」などの意見を読んで、生徒達にもっと英語の楽しさを伝え、それぞれが英語をツールとして使用できる様、一緒に頑張りたいと思います。Thank you for being such great students!

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11609	M.Higaonna	Oral English I	生徒のアンケートで、「説明の時に、主語と熟語が一致していない時がありました。」などの意見を読んで、英語の授業ですので、日本語はメインではありません。理解できなかった生徒に関して、どんどん質問して下さい。分るように対応したいと思います。Thank you for being such great students!

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11610	robinson	Oral English I	アンケートの回答ありがとうございました。「入学前より英語が話せるようになった」「発表する力を身についた」などのコメントがあって、みなさんは授業の内容を理解ができたのはとてもほっとしました。「楽しく会話が出来る」「10人と話すのが良い」などのコメントもいただいて英会話を楽しめたのもとてもありがたいです。「少し質問しにくい時があった」というコメントもあって、その点に集中して今度は質問しやすい雰囲気を作っていきたいと思っています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11614	M.Higaonna	Oral English I	生徒のアンケートで、「分かりやすくおもしろかった。」などの意見を読んで、生徒達にもっと英語の楽しさを伝え、それぞれが英語をツールとして使用できる様、一緒に頑張りたいと思います。Thank you for being such great students!

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11802	伊藤 丈志	Basic English I	英語の基本的なところから理解できるようになったとの意見をいただき、ホッとしています。一方で、日記のフレーズを授業中に教えて欲しいなどのリクエストがありましたので、今後の授業では注意したいと思います。クラスのレベルが高すぎるという意見もありましたので、次年度以降は初回に小テストなどで英語力を測ることを検討したいと思います。ありがとうございました。

175

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11804	親川 志奈子	Basic English I	意欲的な学生が多く、ジャーナルや多読などたくさんの課題をこなし、授業にも積極的に参加していた。このクラスでの学びをアチーブメントテストや英検へのチャレンジにつなげて行って欲しい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11805	長嶺 広美	Basic English I	「細かいところまで丁寧に説明してくれる」や「先生の話が面白くて、授業がたのしかった」というコメントが多く、いうわかる授業、楽しい授業を心掛けている私にとっては嬉しいものでした。ただ、「授業をすすめるのが早かった」というコメントがあり、そのような学生にも一層の配慮の必要を感じています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11809	長嶺 広美	Basic English I	「わかりやすかった」や「質問したらしっかり教えてくれる」「全員参加型でよかった」というコメントが多く、教員の一方向的な授業ではなく、学生が参加するクラスにできたことに喜んでいきます。しかし、「難しいものもあった」というコメントもあり、学生が置いてきぼりにならないようにさらなる配慮をしていきたいと思っています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11812	親川 志奈子	Basic English II	英語に対する苦手意識を持っている学生が多かったため丁寧に英文法を解説するよう心掛け、質問がしやすい雰囲気づくりを目指した。「分かりやすかった」、「楽しかった」等のコメントが出ていたのは幸いだった、苦手意識を克服できていたらよいのだが。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
11813	長嶺 博	Basic English I	毎クラス提出の英文コラム・エッセイの写本、及びそれを読んだ感想を書いて貰う宿題は、教室内で学生にやって貰っている教室内学習活動とは、意識的に違う学習活動を教室外でやって貰う事を目指しています。結果的に、講義内容に合った問題のプリントを宿題にする事は考えていません。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12011	八幡幸司	プレゼンテーション入門	全体的に良い評価で特に、満足度では全員が5点、4点になっていたのが嬉しく思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12021	金城 秀樹	情報とシステム I	授業改善アンケートへの回答ありがとうございます。関心を持って履修していた学生が多かったことを嬉しく思います。「丁寧な説明」「分かりやすかった」等と評価いただいた一方で、「難しかった」とのコメントや「講義の内容が理解できた」のアンケート結果から、十分理解できなかった学生が一定数いたことがわかりました。教授法を工夫すると同時に、多くの学生にとって、馴染みの薄い内容であることから、予習・復習の必要性を繰り返し説明するようにしたいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12501	糸数 奈奈子	情報リテラシー I	アンケートの回答ありがとうございました。「パソコンの知識・技術が身に付いた。実践的でわかりやすかった。」などの良いコメントがあった反面、「説明が多く、話すスピードが少し速かった。」など、改善すべき点へのコメントもあり、これらについては、今度講義の進め方を工夫し、丁寧に対応していきたいと思っています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12502	八幡幸司	情報リテラシーI	全体的に好評だったようですが、「予習・復習」の時間が少ないようなので、講義の中でもさらに呼びかけをしたいと思っています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12503	金城 秀樹	情報リテラシー I	授業改善アンケートへの回答ありがとうございます。教員評価の項目について、概ね高い評価をいただき安堵しました。一方で、「話が長かった。」との意見もいただきました、分かりやすく説明しようと心がけていることが、冗長な説明になっている部分もあるかと思っています。履修している学生の理解度を確認しながら、分かりやすい授業を心がけていきたいと思っています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12504	糸数 奈奈子	情報リテラシー I	「プリントを使っただけのまとめが良かった。パワーポイントを使い分かりやすかった。ワードエクセルが身に付いた。」などの良い意見があった反面、「説明が少し速かった。生徒の参加がなかった」など改善点の指摘もありました。これらの意見を参考に今後講義の進め方を工夫したいと思います。「教科書のコピーを配ってほしかった」との意見がありましたが、テキストは購入するようお知らせしておりました。どうしても購入が難しい場合は個別に相談いただければと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12505	八幡幸司	情報リテラシーI	改善点に「課題が多い、宿題が多い」というのが見られましたが、スキルを習得するためには授業時間以外の予習・復習時間が必要だと思っています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12506	大城 絢子	情報リテラシーI	アンケートのご回答ありがとうございました。半年の講義を通じてexcelとwordが将来役立つことを実感していただき、さらに「引き続きタイピングスキルを上げたい」、「もっと知りたい」といった、今後の情報スキル獲得のためのモチベーション向上に貢献にできたこと嬉しく思います。特にTAの方の存在はありがたく、手分けしてこまめにサポートすることができました。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12508	金城 秀樹	情報リテラシーI	授業改善アンケートへの回答ありがとうございます。講義の内容・説明について、「分かりやすい」と「話が長い」との両方の意見をいただきました。理解し易くすることを目的に、できるだけ丁寧な説明を心がけていた結果、話が長くなっているものと思います。理解し易い授業と適切な説明の長さを両立できるよう、教授方法を検討したいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12509	金城 秀樹	情報リテラシーI	授業改善アンケートへの回答ありがとうございます。教員評価の項目について、概ね高い評価をいただきましたが、講義内容の理解について、十分理解できなかったと思われる学生が数名います。分かりやすい授業を心がけていましたが、十分ではなかったと反省し、教授方法を検討したいと思います。また、「少し課題が多い」との意見をいただきましたが、WordやExcelについては、取り組む機会を増やすことが、スキルアップにつながると考えています。その説明をしっかりと行うよう

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12510	金城 秀樹	情報リテラシーI	授業改善アンケートへの回答ありがとうございます。評価については、真摯に受け止めたいと思います。分かりやすいようにと丁寧な説明を心がけていましたが、その点を評価いただくコメントがある一方で、「授業が時間通り終了しなかった」との指摘もいただきました。また、「ペースが早い」との意見もありました。時間配分には気を付けていきたいと思っています。同時に、講義外で取組んでいる学生が少ないことから、事前学習・事後学習の重要性について、しっかり説明していき

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12511	糸数 奈奈子	情報リテラシーI	「ワードエクセルの基礎が身についた。授業で学んだことを他の講義のレポート作成に活かすことができた」などの意見は、本講義の求めるところでもあり、うれしく思います。改善点としては、「説明が少し速かった。」の指摘がありました。これらの意見を参考に、ボリュームの多い講義内容ですが、全員が一定以上理解できるよう、今後講義の進め方を工夫したいと思います。TAに対する指摘もありました。TAの指導もしっかりと行っていきたいと思っています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12512	大城 絢子	情報リテラシーI	アンケートのご回答ありがとうございました。例年個人的に実施するアンケートで、今回結果として初めてPC環境が「大学以外に無い」が「大学以外に有る」を上回り、スマートフォンがITツールの中心であることを痛感させられた中でのスタートでしたが、繰り返しの操作や毎回の課題を通して情報リテラシーが身に付いた学生が多いように感じます。特にTAの方の存在はありがたく、手分けしてこまめにサポートすることができました。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12513	八幡幸司	情報リテラシーI	改善点に「質問したのに答えてくれなかった」というのがありました。対応が足りなかったようで申し訳ない気持ちです。また、数名から進むのが早いという指摘があり、今後気をつけたいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12514	八幡幸司	情報リテラシーI	改善点に「時間がぎりぎり終わる、時間通りに終わらない」と指摘がありました。このクラスはTAがいるのにも関わらず他のクラスよりも進度が遅いこともあり、最後は駆け足でした。今後気をつけたいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12517	糸数 奈奈子	情報リテラシーI	アンケートの回答ありがとうございました。「理解しやすかった」のコメントにホットしています。情報リテラシーは、領域が広いのですが、パワーポイントや、プリントを使用して講義を進めたことが「分かりやすい授業」に繋がったのではないかと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
12601	糸数 奈奈子	情報リテラシーII	アンケートの回答ありがとうございました。「授業でわからないところがあると、よく聞いてくれた」「分かりやすかった」のコメントにホットしています。パワーポイントや、プリントを使用して進めたことが「分かりやすい授業」に繋がったのではないかと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
14041	下村 英視	倫理と社会	本講義のための予習、復習、課題について、受講者の皆さんが時間を取らなかったことについては、努力を求めるようにしましょう。内容について難解に感じる人が多いようですが、概念思考の鍛錬の場であることの理解を促したいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
14181	吉川 麻衣子	青年期のこころの発達	授業改善アンケートへのコメント有難うございました。そして、2016年度前期は海外出張のため休講・補講が多くなってしまい迷惑をおかけしました。毎回受講希望者が多く、適切な授業運営が難しいと感じています。「レポートが多すぎる」という意見が多くありましたが、「結果的に取り組んでよかった」という記述もあり、レポートに取り組む動機づけに工夫が必要だと感じています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
14211	宮島 基	現代社会の教育	授業内容自体は概ね肯定的な評価を得られたようで、よかったです。課題としては、あまり学生からの指摘はありませんでしたが、もう少し議論を深めたかったという思いがありました。現代社会における教育的課題に関して伝えたかったことは伝えましたが、それにどのように取り組むかをめぐって、もっと学生の意見や考えも引き出したのではないかと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
14251	高良 沙哉	法学入門	「左寄りだと感じる」という学生の意見がありましたが、現在の法律や政策の問題点を指摘し批判することは、法学を学ぶ姿勢として必要なことです。法を学ぶ意義や主権者の役割についての言及が足りず、批判の意義を理解できない学生がいたことを反省しています。「講義がなかった」との意見がありますが、15回講義をしていますので、意図がわかりません。法学入門では、今後も、さまざまなジャンルの現代的問題についても触れ、学生の関心を高めたいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
14283	田里 修	歴史のみかた	質問が早すぎて聞き取れないとありましたが、こちらも気を付けるようにはしますが、おしゃべりも注意するように気を付けるようにします。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
16161	藤田 祐樹	人類の進化と適応	質問への回答が適切という意見と長いという意見がありました。質問への回答は必要だと思うため、今後も十分に時間をとりたいと考えています。部屋が暗いという指摘には、スライドの見やすさを考えて改善したいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
17431	吉井 美知子	国際ボランティア学入門	授業の進め方、JICA沖縄センターでの学外授業など、概ね良好な評価を得ているようなので、さらなる工夫を重ねながら続けていきたい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
17451	吉井 美知子	環境保護と市民運動	導入のあと基地問題を取り上げ始めたところ、基地関連の学外授業が重なり、結局、それ以外の環境問題があまり取り上げられなかった。要望を受けて、今後は半期だけでも受講可能な通年授業にできないか検討してみたい。貴重な意見に感謝する。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
17471	吉井 美知子	国際協力論	途上国の現場写真を多用する関係上、どうしてもパワーポイントの使用が多くなる。目が疲れるなどの問題のある学生は学期末のアンケートを待たず、その場で（言いにくければ出席カードに書いて）指摘してほしい。宿題の内容が理解できない場合も同様である。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
18321	宮城 和文	TOEFL/TOEIC(Reading)	おおむね肯定的な評価をいただきました。出席者全員に発言を促す講義形態にしても、前向きに受け止めてくれたものと理解しています。ただレベル的に物足りないとのコメントも一部ありました。異なる英語運用能力が混在する学習集団の講義運営の難しさを痛感すると同時に、今後いろんな手立てを工夫、実践していかなければと思いました。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19101	金城 秀樹	問題発見演習Ⅰ	授業改善アンケートへの回答ありがとうございます。演習の内容については、概ね好評でしたので、次年度も、この内容での取り組むを継続したいと思います。一方で、簡潔で分かりやすい説明を心がけると同時に、時間配分に気を付けていきたいと思います。また、演習時間外に取り組んでいる学生が極めて少ないことが気になりました。次年度へ向けて、検討したいと思います。(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19103	八幡幸司	問題発見演習Ⅰ	全体的に良い評価でしたが、改善点に「話すスピードが速い」との指摘がありました。今後気をつけたいと思います。(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19110	古座 文彦	問題発見演習Ⅰ	「留学生に教える日本事情」という方針のもと、各自にテーマを選んでもらいました。アンケートのなかに「課題の題を考えるのに苦労した」というコメントがありました。今後は、テーマを絞り込んでいくプロセスが、もう少し具体的にイメージできるよう、授業内容を工夫していくことにいたします。(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19114	成定洋子	問題発見演習Ⅰ	個々の問題発見・解決能力の向上を具体的に感じ取ることができるよう、さらなる工夫を講じていきたい。(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19131	伊藤 丈志	問題発見演習Ⅰ	雰囲気良かったという意見から、パワポを利用した発表やノートテークの技術が身についたなどのコメントを頂き、実施した内容に効果があったことが確認できてホッとしました。今年度は担当授業のコマ数制限から、前期のみの担当でしたが、後期も継続したかったとの意見が複数あり、次年度以降は検討していきたいと思います。ありがとうございました。(40×5) 163

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19136	吉井 美知子	問題発見演習Ⅰ	学外授業には賛否両論あるようで、なかなか難しい。当然、通常授業以外の日時に実施することが多いので、振替休講が発生する。ただ、学外授業の成果を積極的にアピールする意見が多いため、なるべく早めに告知して実施するなどの工夫をしながら続けたいと考える。1年生後期以降のゼミは教員を選べると思うので、学外授業を敬遠する学生は他の先生のゼミを受講してほしい。(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19146	名城 健二	問題発見演習Ⅰ	新入生ということ意識しながら講義を進めた。ゼミ生がより仲良くなる工夫は学生にも伝わっていたようであるが、講義全体の評価は決して高くなかった。「課題が多い」というのが、講義の改善点として学生より挙げられていた。他のゼミとも同様の課題量なので、この意見をどのように考えていくかを他の担当教員含め考えていきたい。(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
19153	宮島 基	問題発見演習 I	新入生向けの授業ですので、大学における学びについて知ることを主眼に授業を行ないました。自分で考え、それを共有することでさらに考えを深める、そのプロセスを面白いものだと感じてもらえたようで、授業者としてはよかったですと思います。今後はもう少し学問的・専門的な世界も紹介しながら、教育について考えてほしいと思っています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
21081	田里 修	法史学 I	質問が聞こえない時がある、声が聴きづらい、聞き取りにくいなどがありました。こちらも気を付けるようにはしますが、おしゃべりを注意するように気を付けます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
24001	成定洋子	沖縄の文化I	授業の改善すべき点として、出席カードへの記述の促し方をできるだけ具体化するよう努力したい。受講者数の関係で、社会見学などの課外学習を行うことが現在難しい状況にあるが、今後声を受けてできるだけ模索していきたい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
24002	成定洋子	沖縄の文化II	授業における共有感覚を大切にするために、音読やディスカッションを行っているが、苦手な人にはプレッシャーを感じないような対策を講じていきたい。また、内容をより深く理解できるよう、具体的な事例やわかりやすい説明をさらに心掛けていきたい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
24021	新城 俊昭	沖縄の歴史 I	本講座を受講し、沖縄の歴史がよく理解できた、パワーポイントを使った授業はわかりやすかった、などの意見がありました。大変うれしく、やりがいを感じます。これからは教材研究を重ね、今まで以上に完成度の高い授業を目指したいと思います。改善すべき点として、「映像資料を取り入れてほしい」「まとめのプリントを書く時間が短い」などの意見がありました。次年度は改善したいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
25308	成定洋子	テーマ演習IIA	レポート作成がよりスムーズにできるよう、教員による個々のサポートや受講者同士のコミュニケーションを充実させていきたい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26011	高良 沙哉	憲法・人権論 I	中間テストの日程が分からなかったという学生の意見がありました。日程については、最初の講義、中間テスト2週間前、1週間前にも伝達していますが、不十分であったということであれば、掲示するなどして工夫します。判例学習やその解説について、よい評価を得ているので、今後も取り入れたいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26521	仲宗根 忠真	親族法	板書を見やすくしたい。一緒に授業を作るスタイルは継続したい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26601	組原 洋	国際関係法 I	国際問題についてはマスコミ等の情報を通して受講者各自が様々な意見をもっているため、各自の持っている疑問に答えられるような授業を目指した。質問19への書き込みからも、そのような授業の進め方を評価していただけたものと考えている。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
26611	組原 洋	国際関係法 II	今年度は集中講義の形でやったので、講義内容をいくつかに分けて、全体的に把握できるよう説明を工夫し、それに応じて資料も準備し、一部映像も利用した。天候にも恵まれたし、受講者の熱意もあって、企図していた講義ができたものと考えている。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
30141	D.Chandralal	国際コミュニケーション論入門	オムニバス科目なので「教員によりけり」という意見が当たり前かもしれないが、各担当の教員に伝えてできる限り改善していきたいです。特に、「レビューシートを書く時間がほしい」という依頼に対しては教員同士の共通認識が得られやすいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
30161	スミンキー陽子	現代中国文学入門	限られた時間内で大まかな文学の流れを掴むのは簡単ではないが、学生たちはしっかりついて来た。高い評価を受けたのは嬉しい。来期も大いに「思考」し、語り合えたらと思う。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
31271	長嶺 聖子	韓国語 I	「学ぶだけでなく、実際に韓国の民族衣装も持ってきて、着て見せたりしたので、より理解できた」、「新しい言語を習うので覚えられるか心配だったけど、基礎を習い、読み・書きができるようになったのが良かった」、「楽しかった。パーフェクトでした」など、皆さんが楽しく学んでくれて、本当に嬉しく思います。一方、「発音が上手くできないところをもう少し教えてほしかった」という回答もありました。今後、一人一人の発音により丁寧に対応していきたいです。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
31272	長嶺 聖子	韓国語 I	「先生が優しい。丁寧に教えてくれるし、分かりやすい。授業が面白い」、「興味を持っていた韓国語を楽しく学ぶことができた」、「韓国について全く分からなかったけど、この授業を通して、韓国の文化を知ったり、ハンダグルを読む事ができるようになったので、履修してよかった」等々、この授業を高く評価してくれて、とても嬉しく思います。また、「Musicを増やしてほしい」という意見もありました。授業内容を調整し、検討したいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)	
31471	M.Higaonna	英語表現法 I	生徒のアンケートで、「ペアグループでのQuestion answer、グループ討議、とりまとめ、発表などがあり、より理解を深める事ができた。」などの意見を読んで、生徒達にもっと英語の楽しさを伝え、それぞれが英語をツールとして使用できる様、一緒に頑張りたいと思います。Thank you for being such great students!	(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)	
31531	M.Higaonna	英語セミナーB	生徒のアンケートで、「パワポで発表する機会があったのが良かった。」などの意見を読んで、社会にでた時、情報をまとめ説明する事ができます。個人での発表準備等の進め方、仲間と役割分担をしまとめる進め方、時間管理などを英語で学ぶという意図があります。授業ががんばって下さい。Thank you for being such great students!	(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)	167
31651	伊藤 丈志	英語学概論Ⅱ	課題が多く、内容も難しかったとのコメントが多かったのですが、パワポを利用した授業運営、説明の仕方、配付資料、予復習課題については肯定的な意見をいただきました。一方で、2年生が受講するには難しすぎるとのコメントも多くありました。初回の授業で、過去の定期試験結果も出して、この点はかなり強調したのですが、さらに強化すべきだと痛感しました。	(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)	175
31971	伊藤 丈志	英語習得法	多くの学習法が学べたという点に評価が集中したので、講義の目的は達成できたのかと嬉しく感じました。また、昨年まで多かった「レベルが高い」「課題が多い」などの批判が全くなかったので、受講生の意識の高さに大変感心しました。取り扱って欲しいとのリクエストのあった参考書等の勉強法については、次年度の授業計画の参考にさせていただきます。ありがとうございました。	(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)	
31981	M.Higaonna	Project English	生徒のアンケートで、「グループになってディスカッションをしながら授業ができたこと。」などの意見を読んで、社会にでた時、情報をまとめ説明する事ができます。個人での発表準備等の進め方、仲間と役割分担をしまとめる進め方、時間管理などを英語で学ぶという意図があります。授業ががんばって下さい。Thank you for being such great students!	(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)	
32081	輝 広志	日本文化論	アンケートの回答とコメントをいただき、ありがとうございました。この授業への関心から履修された方が多いことがわかりました。プリントとスライドの活用が評価いただけたことは嬉しく、また私の姿勢を評価していただき、励みになります。日本文化について知らなかったことが学べ、詳細で理解しやすかったなどの感想が嬉しく感じました。一方で、内容が難しいという感想もありました。皆さんの質問と発言を促しつつ、理解を深める授業を心掛けて工夫と努力を重ねます。	(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)	
32241	robinson	Discussion and Debate	アンケートの回答ありがとうございました。「学生同士で意見を言い合った」「コミュニケーション能力を向上することができる」「会話の練習になった」などのコメントがあって、会話が中心の授業を楽しめたのはありがたいです。「文字が読みにくい」という2つのコメントに反省しています。授業のペースが落ちないように焦って書く傾向があって、それしないように、読みやすく書くように努力していきたい。	(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
32831	大湾宗定	フランス語入門	総合的に楽しく学べたとの良い評価で、良かったと思います。教員評価も4,5とそれなりだと思いますが、自己評価に見て取れるように予習時間2,5、講義要項の参考、3,4、講義への出欠状況3,7と取り組みが今一つ消極的です。自発的な積極性でさらに身になる受講にしていって欲しいものです。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
33021	D.Chandralal	言語コミュニケーション	「早口」「滑舌」などの意見に対して、分かりやすい日本語の使い方を練習し、内容の面でも分かりやすさを自分の課題として受け止め、工夫していきたいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
34321	圓田 浩二	観光社会学	今後もビデオなどの視聴覚教材を取り入れながら、授業を行いたいと考えます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
34331	圓田 浩二	スポーツ社会学	配布プリントなどを工夫していきたい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
34371	東京VIC ACADEMY	航空業務演習	航空業界の採用において面接がとても重要なので、普段から自分を磨き、立ち居振る舞いに注意することが大切です。この講座を受け、就職に対する意識を高めていただくきっかけになったようで嬉しく思います。アンケートを参考に、今後航空業務についての授業も増やしていく予定です。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
37414	M.Higaonna	専門演習a	生徒のアンケートで、「課外学習が新鮮で楽しかったです。」「英語でのパワーポイントの仕方について学ぶことができた。」などの意見を読んで、今現在の教育方法を更に向上させ、生徒達全員と向き合い楽しく授業ができる様、努めたいと思います。Thank you for being such great students!

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41221	下村 英視	福祉の倫理	本講義のための予習、復習、課題について、受講者の皆さんが時間を取らなかったことについては、努力を求めるといしましょう。難解に感じる人の数が多いようですが、人間を理解し、福祉の在り方を考えるためには、理論をひとつずつ積み重ねていくことは、不可欠です。受講者の努力を望みます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
41231	吉川 麻衣子	心理学理論と心理的支援	授業改善アンケートへのコメント有難うございました。そして、2016年度前期は海外出張のため休講・補講が多くなってしまい迷惑をおかけしました。特に1年生が多かったため、講義スケジュールの変更への対応が大変だったと思います。社会福祉士国家資格の受験科目であるため、今年受験する4年生も受講している中で、健康スポーツ福祉専攻の1年生受講生も多い当科目の運営について来年度以降考えます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
43031	玉城 福子	家族社会学 I	講義の内容に沿ったディスカッションが好評であった。次年度もディスカッションを取り入れたり、理解を助けたり、知識を定着させる工夫をしていきたい。ありがとうございます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
43141	玉城 福子	社会理論と社会システム	理論や概念を説明する際のたとえ話が好評だったので、今後も理解を助けるような話を取り入れていきたい。また、前回の振り返りやプチテストも知識の定着に役立ったようだ。次年度は、学生の指摘を反映して、レジュメの字を大きくする、穴埋めの箇所を作るなど、見やすく飽きないプリント作りに努めたい。また、集中したい学生の迷惑にならないように私語をする学生には適宜声かけをしていきたい。ありがとうございます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
43191	石原 端子	健康スポーツ演習D(球技)	特に、学生が先生役になり授業を進める授業展開を高く評価して頂き、ありがとうございます。物理的な理由もありますが、工夫をして授業をしてもらうためのトレーニングとして野球をあえて室内で行ってもらっています。決して危険な競技ではないので次年度以降も引き続き継続していきますが、工夫することの楽しさを理解してもらうよう、次年度は事前に私から少しアドバイスをすることにします。小テストは返却し活用してもらうことにします。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
43331	名城 健二	精神保健の課題と支援 I	より専門的な内容になるので、グループワークを意識的に取り入れて講義を進めた。ただ、学生の質問を促すも、中々質問が出てこない、あるいは引き出すことができなかった。今後は、分かりやすい講義はもちろんのこと、学生の質問、意見をより引き出せるように改善したい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
43511	山城 淳二	保健体育科教育法Ⅱ	○本講座は、中高校保健体育科免許取得の「必修」及び「自分の専門に関係深い分野」であり、必要性和専門性の観点から評価平均点は4.9~4.2になっていると考える。評価・評定の観点については、学校現場においても説明責任が重要であることから、丁寧に説明し、実施したこともあり、納得感は得られたと考える。しかし、予習、復習、課題の時間確保については2.8ポイントであり、大いに反省すべきであると考えている。今後は、その点を改善したい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
44051	當間 学	高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ	各章の終了毎にミニテストを実施したのは、理解度の確認の為実施しました。ミニテストをカンニングしている人は、その分評価にマイナス査定しています。講義時間の後半にミニテストを実施したが、1~2回、時間配分を間違った点は反省しています。認知症ケア、終末期ケアについては、グループワークを行っても良かったと思われます。アドバイスありがとうございます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
44052	當間 学	高齢者に対する支援と介護保険制度Ⅱ	ミニテストの理解や、講義をしっかり受け学習していると解けるような期末テストでした。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
44171	富樫 八郎	保健医療サービス	「難しい」という学生からの評価があります。保健医療サービスは、慣れない制度名などがたくさん出てきます。講義内容をできるだけわかりやすくするよう努めます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45021	富樫 八郎	相談援助の理論と方法Ⅰ	今後とも、わかりやすい講義内容にしたいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45071	森永 佳江	相談援助実習指導Ⅰ	改善すべき点で、「違うクラスとの差があって悲しい。」というものがあつた。当初は授業の質が他のクラスより低いという意味かと考えたが、他のアンケート結果を勘案するとレポートや評価に関する記述と取れた。期日を守って提出することや文章力を上げることなど、力を入れて取り組んだことが学生に有意義であつたと感じてもらえなかつたことは大変残念である。「苦勞して取り組む」ことが身を持って重要であると感じてもらえるよう改善する必要がある。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45074	森永 佳江	相談援助実習指導Ⅰ	改善すべき点で、「他のクラスと評価の仕方や提出物、テストなどは統一されて平等に行っているのか疑問」という意見が2点あつた。同じ科目を2名の教員で担当していることから出てきた疑問と考える。2名の教員で同一のシラバス（評価項目や評価方法の記載を含む）を学生に配布している点が、この疑問を生んだと考えられるため、改善点としては教員間で共有すべき点は共有し、各々に委ねてよい部分はそうにし、学生に説明する必要があると感じた。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45075	森永 佳江	相談援助実習指導Ⅰ	改善すべき点に関する自由記述で、「評価の仕方(を)もう少し考えてほしい。」「レポートの回数が多かつた。社会人にはキツイ。」というものがあつた。学生の気持ちもわからないではないが、実習に出るための準備に該当する科目であることに照らして、身に着けてほしい力を考え、そのうえで授業内の取り組みや評価の仕方を設定している。効果を評価・検証したうえで、検討したい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45081	森永 佳江	相談援助実習指導Ⅱ	改善点として、「課題と試験期間が重なるとキツかつた。」というものがあつた。何をいつまでに準備しなければいけないかという全体像を示し、課題の具体的な取り組み方を早めに提示するなど、改善できるところは行いたい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45211	石原 端子	体力測定評価演習	レポート作成までの一連の流れ（データ測定、処理、整理、評価）が理解でき、特に図表作成スキルなどを作成する実践スキルが上達したことを評価して頂きありがとうございます。実践力が身につくために課したレポート課題は決して多いとは思いませんが、さらに力をつけてもらうために課題の出し方、フォローの仕方を工夫していきたいと思います。全員が入れるようにしてほしいという指摘は、一番悩ましい物理的課題ですが、次年度には同じ問題が起きないように学内各所と相談しながら対応します。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
45271	石原 端子	体育心理学	最新のトピックスをスライドと配布資料を用いてわかりやすく説明した点、スポーツ心理学を楽しく学べた点を評価して頂き、ありがとうございます。筆記試験について、時間をもっととってほしいとの要望を頂きました。事前に十分説明をしていたので、逆に試験問題に耐えられるだけの個々の準備を重ねてお願いしたいと思います。スライドを進めるのが少し早いと感じるとの指摘については、引き続き十分配慮していきますが、一方でノートをまとめるスキルをあげていくよう、こちらからもお願いしたいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46202	村吉康江	相談援助演習Ⅱ	グループワークにおける相互作用を実感していただいたコメントを多く寄せていただき有難うございました。グループメンバーを毎回変えて欲しいとのご意見がありましたが、授業の進み方を考慮しながら、できる限りメンバーチェンジをしていきたいと思っています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46205	屋嘉比 和枝	相談援助演習Ⅱ	授業は学生との相互作用で成り立つと考えています。みなさんの意見を参考にさせていただきながら、ともに学べる授業展開ができるようにしていきます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46401	村吉康江	相談援助演習Ⅳ	「席の向き」を改善してほしいとのご要望がありましたが、黒板が背にならないようにグループの机の向きに注意したいと思います。苦しい姿勢に気付かず、すみませんでした。また、グループメンバーの席替えについても、多くの人の意見が聞けるように、できる限りメンバーチェンジをしていきたいと思っています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46614	成定洋子	基礎演習Ⅰ	受講者一人一人の授業への積極的な参加を促し、ゼミのよりよい雰囲気づくりを目指しながら、個々の受講者のディスカッション力や論理・思考力のレベルアップにつなげていきたい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46642	下村 英視	基礎演習Ⅰ	予習復習の時間の少なさについては、自宅学習の課題を提示するようにします。苦手なこと（例えば作文）を克服する努力をこそ、皆さんは社会に迎え入れられます。大学で受ける教育をこれからの人生をよりよく生きるためのトレーニングの場と心得てください。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
46646	石原 端子	基礎演習 I	特に、プレゼンテーションのトレーニングができた点、書く力、話す力をつけるための基礎スキルアップのトレーニングができた点を評価して頂き、ありがとうございます。引き続き後期も、楽しみながらスキルがアップできるよう皆と一緒に考えていきます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51091	盛口 満	子どもと野外活動	フィールドワークの分、教室授業の回数が少なく設定されていますが、もう少し授業内容、時数についても考えてみます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51151	池間 生子	算数科指導法	各学年、各領域の模擬授業の取り組みを行っているが、これからも継続していきたい。また、90分で2本の模擬授業の取り組みのため、解説の時間が急ぎ足になってしまい、消化不良を起こしているようなので、模擬授業の持ち時間を縮め、ワークショップ型の授業研究会の体験を取り入れてみようと考えている。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51292	下村 英視	道徳教育の理論と方法	本講義のための予習、復習、課題について、受講者の皆さんが時間を取らなかったことについては、努力を求めるといってしまおう。道徳的価値の学習は、人間の本質を探究する倫理学の概念思考を伴いますので、受講者の努力が求められます。勤勉さに欠けるため他学生の迷惑になる学生の処遇については、厳しく臨むことにします。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
51361	宮島 基	教職インターンシップ入門	近隣の小学校に出かけてインターンシップ活動を行う本授業では、学校の雰囲気・児童の様子・教師の指導の仕方など、学校現場でしか学べないことを幅広く経験できたようで、授業者としてはよかったと思います。授業後のレポートでも、それぞれが課題意識を深くもってインターンシップを終えられたことが書かれていました。一方で、インターンシップ期間中の学生個人々の課題の把握と、それへの支援の難しさが課題だと感じています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
52051	村田典枝	児童英語教育概論	こども文化学科と国際コミュニケーション学科の受講生が双方の特色を生かしチームティーチングで行う模擬授業には戸惑いもあったと思いますが、「楽しかった」「いろんな発見をすることができた」とのコメントを受け、授業者としてはその意義を理解してもらえたものと喜んでます。テキストを読むだけが多いとの指摘については今後検討していきたいと思っています。アンケートへの回答、指摘、ありがとうございました。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53241	池間 生子	算数	4領域を踏まえ、これまで当たり前のようによく考えていたことに深い意味があること等に気付かせながら授業づくりをしていく。丁寧な説明と演習とのバランスを考えていきたい。丁寧な言葉遣い今後も気をつけます。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53261	盛口 満	初等理科	理科に興味のなかった人が興味を持てるようになったと書いてくれたことは大変うれしく思いました。扱う分野に関しては、理科関連の諸科目で分担をし、さまざまな分野を扱うよう心がけてみますが、再度内容については吟味したいと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53271	長堂 登志子	生活	授業を受ける子どもたちが、この先生と過ごすことが楽しい、自分たちを大切にしてくれる、クラスみんなと友達になれる授業にしてくれてと思ってもらえる教師像をめざした。生活科を教える教師が目のある問題に無関心だと子どもたちに伝える内容が浅くなる。子どもたちは未来の主人公。共に学びあえる教師でありたい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53281	三島 わかな	初等音楽 I	教員側の熱意が受講生に伝わったことや、受講生個々の実力やペースに応じた実技指導ができていたことをアンケートから確認することができた。受講生がスキルアップしただけでなく、音楽の喜びを実感できたという意見が多い点は良かったと思う。今学期のあり方を、今後の授業にも活かしていきたい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53321	阪田 清子	図画工作 I	はじめは芸術教科に対する苦手意識や誤解などを持っていた学生も少なくは無いように感じられた。しかし、授業評価に関するコメントに「表現することの楽しさ・喜び」についての記述が多くあり、受講者が関心を持ち授業に取り組んでもらえたように思っている。授業での提出物について、それらが今後さらに各受講者へフィードバックしていける方法を改善への展望として考えたい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
53381	山城 淳二	初等体育 II	○多くの学生が「自分の専門に関係深い分野」の視点で積極的に履修したことが、評価平均点が全体的に5~4.5になっていると考える。特に、評価・評定の観点については、学校現場においても説明責任が重要であることから、丁寧に説明し、実施したこともあり納得感が得られたと考える。しかし、予習、復習、課題の時間確保については1.6ポイントであり、大いに反省すべきであると考え。今後は、その点を改善したい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55052	宮島 基	教育課程論	教育課程に関わる問題を、身近な教育問題を入り口にして、やや抽象的な理論まで幅広く紹介しました。そのため授業後半の議論は、重要ではあるのですが、やや難解であったかもしれません。学生の中には難しすぎると感じた人もいたようで、授業者としても、もう少しわかりやすく説明できていたらと感じます。また学生同士の議論を通して授業を深めようとしたため、時には騒がしくなった面もあり、その点も課題だと思います。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55131	三島 わかな	初等音楽科教育法	学生とのコミュニケーションの取り方や授業の進め方においては、今学期と同様、今後も綿密な関係性を築きながら円滑でありたいと思う。ただし遅刻者の扱いについては(10分程度の遅刻から80分以上の遅刻まで幅があるため)一律の遅刻とせず、差異をつけシビアに対応・指導しなければならないと思った。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55171	池間 生子	教育実習指導	実際の現場での指導に対するコメントを参考に、教職支援センターと連携をとりながら、学校への依頼内容について情報交換を行っていきたい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55201	宮國 千恵子	生活科教育法	問21の回答から、学生達は自分の地域に誇りをもち、アイデンティティーがある。生活科は、体験や活動を通して自立の基礎を養う教科であり、今回は、活動や体験を多く取り入れた。実体験を通して気付きや探求心も深まり、充実した模擬授業を行うことができた。模擬授業の方法を改善し、意見交換する場や観察シートを記入する時間にゆとりをもたせ、一層の改善に努めたい。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
55231	池間 生子	教育実習指導 I	実習に対して、いろいろな面で不安の多い時期なので具体的でイメージの持ちやすい講義内容を心がける。年の近い先輩の体験談も必要かなと考えているところである。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
61041	宮島 基	教育方法論	教育方法の歴史や研究、実践について紹介し、それを元に自分たちで授業を作ってみるというスタイルで授業を進めました。そのため教育方法に関する理論的課題を引き受けながら、授業作りに望む難しさを感じてもらえたように思います。全15回の授業で収まらない課題でもあるため、その点に関して授業作りの難しさを実感してくれた学生もいたようで、それもまたよかったと感じています。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
61171	高良 沙哉	日本国憲法	テストが少ないため成績の挽回がしにくいとの意見がありますが、小テスト、課題による加点もしていますので、最終試験で成績と合わせて成績が取れない場合には、後期、あるいは次年度も学習し理解を深める必要があります。プリントを分かりやすくしてほしいという指摘に対しては、今後改善していきます。後方の席に座る学生のおしゃべりについて注意するようにしていましたが、目が届かなかったことを反省します。受講人数を制限するなどして工夫します。

(40×5)

授業コード	担当教員	科目	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
61441	伊藤 丈志	留学準備英語A	学科学生全員が受講すべきとの肯定的な意見をいただく一方で、授業内容のノート評価が理解度を測る評価になっておらず、「見当違いであり、意味が無い」とのコメントも頂きました。一理はあるかと思いますが、きちんとしたノートは理解ができないとできません。書くことに集中して、内容が頭に入らないというのは、ノートを取り慣れていないのかと思いますので、むしろノートの練習を強化すべきではないかと感じます。

(40×5)

194

授業コード	担当教員	科目	講義評価アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
70121	八幡幸司	プログラミング入門	全体的に良い評価で特に、満足度では87%の学生が5点、4点になっていたので嬉しく思います。

(40×5)